

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с  
нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из программы по внеурочной деятельности  
коррекционного курса «Охрана зрения и развитие  
зрительного восприятия»  
учителя – дефектолога Карповой В. И.  
для учащихся 2 класса  
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026

Директор 

Л.А. Сысак

**Календарно-тематическое планирование коррекционного курса «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия» 2 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема занятий</b>                                                                                               | <b>Количество часов</b> | <b>Дата по плану</b> | <b>Дата по факту</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| 1            | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста | 1                       | 02.09                |                      |
| 2            | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка                                                 | 1                       | 09.09                |                      |
| 3            | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев                                              | 1                       | 16.09                |                      |
| 4            | Предложение как единица языка                                                                                     | 1                       | 23.09                |                      |
| 5            | Предложение и слово                                                                                               | 1                       | 30.09                |                      |
| 6            | Связь слов в предложении                                                                                          | 1                       | 07.10                |                      |
| 7            | Виды предложений по цели высказывания                                                                             | 1                       | 14.10                |                      |
| 8            | Однозначные и многозначные слова                                                                                  | 1                       | 21.10                |                      |
| 9            | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова                                                            | 1                       | 11.11                |                      |
| 10           | Синонимы. Антонимы                                                                                                | 1                       | 18.11                |                      |
| 11           | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова                                                            | 1                       | 25.11                |                      |
| 12           | Корень как общая часть родственных слов                                                                           | 1                       | 02.12                |                      |
| 13           | Окончание как изменяемая часть слова                                                                              | 1                       | 09.12                |                      |

|    |                                                                                                                                                       |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 14 | Суффикс как часть слова                                                                                                                               | 1 | 16.12 |  |
| 15 | Приставка как часть слова                                                                                                                             | 1 | 23.12 |  |
| 16 | Перенос слов по слогам                                                                                                                                | 1 | 30.12 |  |
| 17 | Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»                                                                       | 1 | 13.01 |  |
| 18 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков                                                                              | 1 | 20.01 |  |
| 19 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.                                                                 | 1 | 27.01 |  |
| 20 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.                                                                 | 1 | 03.02 |  |
| 21 | Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | 1 | 10.03 |  |
| 22 | Функции мягкого знака                                                                                                                                 | 1 | 17.03 |  |
| 23 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч                                                                                                                          | 1 | 24.03 |  |
| 24 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)                                                                                 | 1 | 03.03 |  |
| 25 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу                                                                                                     | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова                                                                    | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком                                                                                            | 1 | 24.03 |  |
| 28 | Имя существительное как часть речи. Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)»                                                                    | 1 | 07.04 |  |

|    |                                                                                                                          |    |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--|
| 29 | Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия.          | 1  | 14.04 |  |
| 30 | географические названия                                                                                                  | 1  | 21.04 |  |
| 31 | Глагол как часть речи. Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие. Роль глаголов в речи.                     | 1  | 28.04 |  |
| 32 | Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным                                  | 1  | 05.05 |  |
| 33 | Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие. | 1  | 12.05 |  |
| 34 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление                                                   | 1  | 19.05 |  |
|    | Итого часов                                                                                                              | 34 |       |  |